



POLAZAK U PRVI RAZRED - SAVJETI ZA RODITELJE PRVAŠIĆA

PRIPREMILA:
Ivona Kolarik Ferić, mag. psych.

Prije polaska u školu bilo bi dobro da dijete zna:

- **svoje ime i prezime** (*kao i ime roditelja*) **te dob**
- **adresu stanovanja i broj telefona**
- **vremensku i prostornu orijentaciju** (*godišnja doba, doba dana, dane u tjednu, lijevo-desno, gore-dolje, ispod-iznad*)
- **prepoznati i imenovati boje, životinje, voće i povrće**
- **odrediti odnos ili udaljenost među predmetima** (*veće-manje-jednako, bliže-dalje*)
- **da je samostalno pri jelu, odijevanju, korištenju toaleta, pranju i brisanju ruku, u brizi za svoje stvari**
- **glasovnu analizu i sintezu** (*sastavljanje i rastavljanje riječi na glasove ili slogove*)
- **brojati, zbrajati i oduzimati do 10**
- **prepoznati količinu** (*prebrojavanje predmeta, usvajanje pojma broja*)
- **osnove kulturnog ponašanja - pozdravljati starije osobe, obraćati im se na odgovarajući način** (*s 'Vi'*), „**čarobne riječi**“ (*'molim, izvoli, hvala, oprost'*), **suosjećati s drugima, shvaćati neprimjerenost ruganja te izbjegavati sudjelovanje u takvom ponašanju**

Kako biste pomogli svom djetetu u prilagodbi na polazak u školu, bilo bi dobro primijeniti savjete koji slijede.

VJEŽBE ZA RAZVOJ

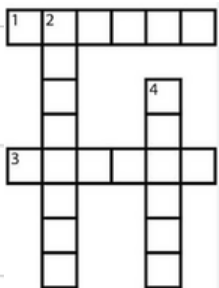


MOTORIKE

- oblačenje, svlačenje, zakopčavanje, obuvanje, vezanje vezica na cipelama
- igre dodavanja i hvatanja lopte
- rad s plastelinom, oblikovanje različitih oblika i figura
- rad s tijestom u kuhinji
- obavljanje manje složenih kućanskih poslova (npr. brisanje prašine, briga o životinjama)
- bojanje omeđenih površina, od većih ka manjima



VJEŽBE ZA RAZVOJ KONCENTRACIJE I PAMĆENJA



- poticati djecu da detaljno pričaju o svemu što vide (prilikom šetnje, posjete liječniku i sl.)
- promatranje i uočavanje detalja na slikama te među slikama
- oblikovanje nizova (nizanje kockica, kuglica, autića po određenom redoslijedu)
- igre: „Memory“, puzzle i sl.
- zagonetke, pitalice, brojalice
- prepričavanje priča i događaja (ispričaj što si danas radio u vrtiću, sjeti se što smo radili jučer i sl.)



SOCIO-EMOCIONALNI

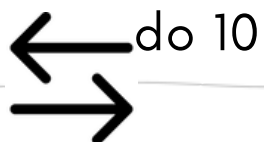
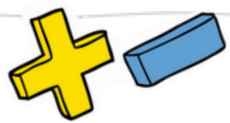
RAZVOJ

- igranje društvenih igara, poštivanje pravila igre, razvijanje tolerancije na neuspjeh
- zajedničko čitanje priča, gledanje filma
- igranje u paru ili s grupom vršnjaka
- pospremanje igračka nakon igre, briga za svoje stvari
- odrediti granice i pravila ponašanja, dati jasnu povratnu informaciju, biti dosljedan
- ohrabrivati dijete, izbjegavati kritike, dopustiti da dijete uči na svojim pogreškama
- razgovarati i pokazati interes za djetetove aktivnosti



RAZVOJ PREDMATEMATIČKIH VJEŠTINA

- odnosi u prostoru: gore/dolje, ispod/iznad, unutra/vani
- odnosi među predmetima: veće/manje, lakše/teže
- svojstva predmeta: mekan/tvrd, mokar/suh, plav/crven;
- zajednička svojstva predmeta, količina, uspoređivanje
- prepoznavanje brojki, brojanje, zbrajanje i oduzimanje



ČITANJE I PISANJE

- trganje papira na male komadiće i trakice
- izrezivanje škarama (kružića, trakica, raznih oblika)
- modeliranje, crtanje, bojanje, precrtavanje
- crtanje različitih crta na papiru prema zadanom obliku
- čitanje priča (djetetu)
- vježbanje glasovne analize (Koje glasove čuješ u riječi KUĆA?) i sinteze (Što čuješ kada kažem Š-K-O-L-A?)
- igra riječi s prepoznavanjem prvog i posljednjeg glasa u riječi (Nabroji što sve u ovoj prostoriji počinje na glas/glasom „s“; Koje je zadnje slovo u riječi „kuća“?; Nabroji tri životinje koje počinju na glas/glasom „m“).

